



Centre Angèle Merici
9 Impasse Royer-Collard 75005 Paris
Tel : 01 40 46 79 59 - E-mail : centre.merici@orange.fr

Association régie par la loi du 1^{er} juillet 1901 à but non lucratif
N° déclaration activité : 11 75 57 530 75

Intitulé de la formation :

Prendre soin de soi pour mieux enseigner et éduquer

Lieu de la formation : Centre Angèle Merici 9, impasse Royer Collard 75005 Paris

Public concerné : Enseignants du 1^{er} et 2nd degrés

Effectifs minimum et maximum : 10 à 15

Pré-requis : Les participants s'engagent à réaliser un test découverte en ligne de leur profil de personnalité, avant de venir à la session de formation avec un exemplaire papier de leurs résultats (un code de connexion sera fourni avec le 1^{er} mail d'invitation)

♣ Aucun autre prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

Accessibilité : Formation accessible à tout public, possibilité d'adaptation de la formation aux personnes en situation de handicap, contacter le référent handicap Corinne Lerevenu camresponsible@yahoo.fr

Présentation de la formation / Objectifs généraux :

Cette formation vise à accompagner les enseignants dans la compréhension de leurs modes de fonctionnement, à la fois d'un point de vue émotionnel et cognitif, mais aussi les guider afin de mieux s'adapter dans ce monde inédit et en perpétuel changement

Objectifs pédagogiques de formation :

- ✓ Apprendre à mieux se connaître soi-même pour favoriser l'aisance relationnelle et gagner en confiance ;
- ✓ Développer l'intelligence émotionnelle pour mieux communiquer avec soi-même et son entourage ;
- ✓ Comprendre ses modes de fonctionnement et celui des autres ;
- ✓ Identifier ses sources de motivation pour exercer le métier d'enseignant ;
- ✓ S'approprier ses forces et talents pour faire face à d'éventuelles difficultés dans ce monde exponentiel, volatil, incertain, complexe et ambigu ;
- ✓ Être capable de gérer son stress en situations d'apprentissages : préparation et déroulement des cours ;
- ✓ Développer une dynamique de coopération positive avec le groupe des étudiants pour créer de l'intelligence collective ;
- ✓ Acquérir de nouvelles pratiques pour faire ses cours, notamment grâce aux témoignages croisés des enseignants pendant la formation.
- ✓

Contenus des différentes phases du déroulement de l'action de formation :

Thème 1 : Le savoir-être

JOUR 1 - matin

Invitation à une introspection ♣ « Les recherches démontrent que la connaissance de soi est le principal atout pour progresser et réussir dans un environnement en changement. En effet, se

connaître soi-même permet à la fois de comprendre ses propres mécanismes de fonctionnement ainsi que ceux de ses interlocuteurs et de construire des stratégies d'adaptation ». Jean Lefebvre et Brigitte Boussuat auteurs du livre Funny Learning 4colors.

- ♣ Utilisation du Profil 4colors pour se repérer dans les styles de personnalités et identifier leurs pratiques pédagogiques.
- ♣ Travail pratique : apprendre à se présenter en 1 à 2 mn.
- ♣ Séquences courtes et interactives pour apprendre à mieux se connaître grâce à des capsules pédagogiques « Se centre sur l'apprenant »

Thème 2 : « Repenser l'éducation à la lumière des neurosciences affectives et sociales avec Catherine Gueguen et Le Système éducatif relationnel Fontan

JOUR 1 - après-midi

Invitation à une exploration des émotions

- ♣ Dédiée à la connaissance de soi d'un point de vue émotionnel et la gestion du stress, cette demi-journée s'appuie sur des séquences courtes et interactives pour apprendre à identifier les fonctions et les besoins liés aux émotions.
- ♣ Identifier que les émotions sont importantes afin d'activer l'apprentissage pour mieux apprendre, mieux enseigner et aussi mieux se connaître.
- ♣ Apprendre à utiliser les émotions comme base d'apprentissage (plaisir d'apprendre, attention et mémorisation).
- ♣ Le Système éducatif relationnel Fontan accompagne les éducateurs à mettre en œuvre des stratégies et des techniques pour aider leurs élèves à développer des compétences d'apprentissage autonome et les invite à travailler le savoir être.

Thème 3 : Le “Funny Learning”

JOUR 2 - matin

Invitation à la découverte de deux innovations pédagogiques que j'applique

- ♣ Le « Funny Learning » (méthode appliquée chez des clients comme L'Oréal / Vuitton / Audencia, etc) Cette pédagogie s'appuie sur la richesse et la singularité de chaque apprenant. Elle favorise le lien social et le plaisir d'apprendre qui s'appuie sur les recherches en neurosciences et intègrent les nouvelles technologies.
- ♣ « N'est-il pas absurde d'avoir un système éducatif qui part du principe que tous les cerveaux apprennent de la même façon ? » John Medina (Professeur en neurosciences à l'université de Washington), auteur des 12 lois du cerveau, recommande que les enseignants/formateurs identifient leur propre style de personnalité afin de comprendre la manière dont ils ont appris et dont ils enseignent (car 67% des enseignants enseignent comme ils ont appris). Cette prise de conscience doit être accompagnée de la connaissance du fonctionnement du cerveau et des différents modes et besoins d'apprentissage.
- ♣ Présentation des 8 piliers pour apprendre à apprendre.

Thème 4 : « Plan d'action à court terme »

JOUR 2-après-midi

Travail d'intelligence collective, faire le point de ce que nous avons appris pendant la formation et sur les bonnes pratiques déjà acquises dans le métier d'enseignant :

- ♣ Partir avec un plan d'action pour l'appliquer rapidement dans la pratique au quotidien.

♣ « C'est en pariant sur ce qu'il y a de meilleur en l'être humain que ce meilleur peut se révéler » Jacques LECOMTE

Moyens et méthodes, pédagogiques :

- ✓ Pédagogie expérientielle et innovante qui invite chacun à développer de nouvelles aptitudes et améliorer son bien-être.
- ✓ Funny Learning propose aux formateurs, consultants, enseignants, coachs, une pédagogie innovante pour éveiller la curiosité et donner l'envie et le courage de se transformer. Basée sur une approche neuroscientifique qui a identifié en quoi les émotions sont décisives pour activer l'apprentissage.
- ✓ Inspirée de la méthode relationnelle FONTAN « Learning one to one », qui permet une réflexion autour du thème : « Comment donner du sens à notre métier d'enseignant »
- ✓ Les méthodes pédagogiques choisies sont fondamentalement interactives et introspectives ; elles s'appuient sur des exercices et mises en situation qui donnent lieu ensuite à des partages entre apprenants.

Nom et qualité des formatrices : Mme Gonzalez Elisabeth, experte en savoir-être, avec 15 ans d'expérience dans l'éducation et la pédagogie innovantes, pour tous publics (enfants, adolescents, adultes, enseignants, parents, association "APEDDYS...") et dans différentes Ecoles d'enseignement supérieur (Neoma Business School, SciencesPo Paris-campus de Reims, Faculté de Médecine de Champagne) ; dotée d'une double culture latino-américaine et française) ; passionnée de neurosciences affectives sociales, d'intelligence émotionnelle ; engagée dans un processus de formation permanente..

Durée de la formation :

Nombre de jours : 2 journées de 6h

Dates : 7 et 8 octobre 2021

Prise en charge Formiris des frais pédagogiques. Attention, les frais annexes (déplacements et hébergement sont à la charge de l'établissement).

Prise en charge Akto possible-En faire la demande au moins un mois avant.

Lien de pré-inscription :

<https://framaforms.org/apprendre-a-mieux-se-connaître-1630340091>