

Journée Serviam 21



6 avril 2018

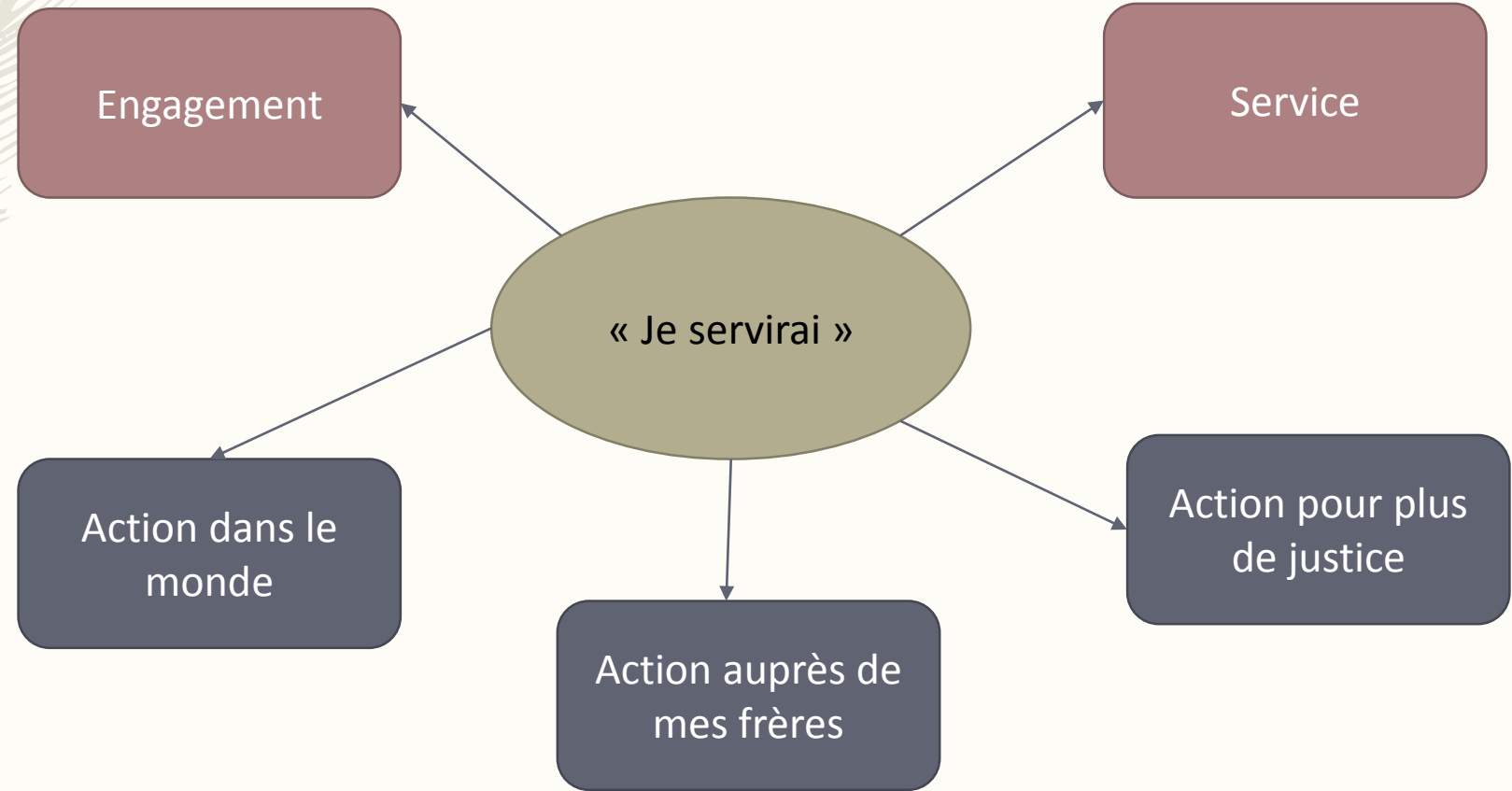


Citation du jour....

**« Utopie ne signifie pas
irréalisable mais irréalisé »**

Théodore Monod

« Serviam » la devise des Ursulines...





« Serviam » un projet éducatif...

- Vivre une expérience fondatrice d'action dans le monde pour
 - *Etre acteur plutôt que spectateur*
 - *Etre solidaire plutôt que solitaire*
 - *Choisir plutôt que subir*
- Relire une expérience pour
 - *Donner du sens à sa vie*
 - *Vivre avec des valeurs*

Serviam 21 : adapter aux défis du 21^è s la devise Serviam

Un constat sur la planète : crise générale qui prend de l'ampleur

5 constantes mériciennes



« Elargir nos cœurs au cri de notre Terre et de la famille humaine »

Chapitre général 2013

5 fondements d'écologie intégrale



Comment poursuivre l'engagement, affronter les défis de l'écologie et des migrations ?
⇒ **Serviam 21, Serviam écologique et solidaire**

Serviam 21, une journée pour faire réseau.

Le 6 avril, journée commune à l'ensemble des établissements mériciens





A Largenté, objectifs :

1. Vivre un temps de convivialité et de rencontre

- *Entre élèves de tout âge*
- *Entre élèves et adultes*
- *Entre adultes*
- *Avec des acteurs engagés auprès des autres ou pour défendre une cause.*



2. Vivre un temps d'action concrète

- *Agir pour les autres « dans la vraie vie », avec des acteurs du monde associatif ou professionnel*
- *Prendre conscience du rôle joué par les « héros du quotidien » autour de nous*
- *Collaborer pour une cause commune*



3. Vivre un temps festif et convivial

- *Valoriser les talents artistiques de nos élèves*
- *Vivre un temps gratuit de fête*
- *Vivre l'Insieme*



Programme de la journée

8h45- 14h30 : DE LA RENCONTRE A L'ENGAGEMENT

- Temps en groupe d'*environ* 20 élèves inter-âge (collège/lycée) + 2 profs
- Une rencontre avec un intervenant : professionnel, bénévole engagé dans une association...
- Une action – sur place ou pas- en lien avec l'intervenant rencontré
- Une relecture

Ce temps inclut le repas du midi (pique-nique), une pause et, le cas échéant le déplacement.




L'après-midi

14h30 -16h30 : CELEBRER

- Scène ouverte pour les élèves
- Envoi en mission des élèves qui partent en Bolivie
- Remise d'un écusson *Serviam* par classe

Les thèmes du temps 1

- 
- Accompagner la petite enfance (**Mailys**)
 - Accompagner les personnes âgées.
 - Agir pour la préservation de l'océan.
 - Recycler, collecter, réparer (**Stéphanie de S**)
 - Donner de soi pour sauver des vies.
 - Informer pour être un citoyen plus averti
 - Créer pour divertir (**Jérôme**)
 - Sensibiliser pour mieux se déplacer (**Séverine**)
 - Vivre la différence pour mieux vivre ensemble.
 - Jouer pour créer des liens.
 - Découvrir d'autres cultures pour mieux se rencontrer.
 - Cultiver de manière responsable pour mieux nourrir (**Mélody/ Sr Florence Marie**)
 - Cuisiner pour mieux se nourrir (**Christelle**)
 - Jouer sur scène pour se libérer (**Stéphane**)



Et vous dans tout ça ?

Aujourd'hui

- S'approprier les différents thèmes.
- Collaborer à la réalisation d'une liste la plus étoffée possible d'associations correspondant aux thèmes abordés.
- Commencer à réfléchir au thème qui retiendrait votre intérêt et le/la collègue avec qui vous souhaiteriez collaborer pour cette journée.
- S'approprier le cahier des charges de la fiche activité à remplir par binôme



Et vous dans tout ça

Demain et les jours qui suivent

- S’inscrire en salle des personnels sur le thème choisi avant le **9 février**.
- Rencontrer les personnes qui ont choisi le même thème que vous, sur l’invitation du coordinateur de thème. Echanger ses idées et ses ressources. **AG extraordinaire ? (décision en cours)**
- Préparer une trame détaillée d’activité pour un groupe d’élèves, en lien avec un intervenant contacté et rencontré.
- Faire remonter sa trame d’activité complétée au coordinateur de thème. **Pour le 12 mars ! (si, si !)**



Les dernières semaines

- Inscription des élèves par Doodle : **semaine du 19 mars**
- Constitution des groupes définitifs : **semaine du 26 mars**
- Coordination des transports : **entre le 5 et le 26 mars**
- Commande du matériel: **entre le 5 et le 26 mars**
- Récupération du matériel pédagogique pour chacun des groupes. **À partir du 26 mars**
- Récupération des listes d'élèves pour chaque groupe. **À partir du 30 mars**
- Affectation des groupes par classe pour le lancement. **À partir du 30 mars**
- Montage de la scène **5 avril**



Le jour J

- 8h : Accueil des intervenants avec un café d'accueil (kiosque info).
- 8h30: Mise en groupe des élèves et appel.
- (Dès 8h Montage technique son et lumière scène)
- 8h45: Lancement de la journée par une vidéo de lancement
- Jusqu'à 14h30 : Temps « De la rencontre à l'engagement »
- 14h30-16h30 : Temps festif
- 16h30-17h : rangement
- 17h : pot entre adultes sous forme d'apéro partagé ?

Et maintenant....

- T1 : Découvrir les thèmes de la journée. (15')

Par groupe, découvrir les thèmes et les enrichir. Donner ses idées d'associations à contacter... *Nappes tournantes*

- T2 : Approfondir un thème (30')

Choisir un thème, lire les apports faits par les collègues, échanger sur les types d'activités proposées aux élèves. *Groupes de travail*